

## 9º Año: Informe Escolar del Segundo Trimestre



Nombre: Will Burrows

Matrícula: 09FB

Asistencia: 315 de 330 asistencias posibles

<b>Arte</b>	Durante este trimestre, los alumnos del noveno año han estado participando en dibujo y pintura de bodegón, utilizando una exhibición de objetos que trajeron de sus casas. Will empezó el ejercicio con su habitual entusiasmo y encontré muy fascinante su aparentemente interminable colección de fósiles. Su habilidad para el dibujo y su atención a los detalles son verdaderamente notables para alguien de su edad. Sigue así, Will. Calificación: A1
Sra. Ellie Bagenal	
<b>Diseño y tecnología</b>	Will sobresalió este trimestre con su proyecto en el cual diseñó e hizo un prototipo de cartón de un nuevo concepto para un "puntal". De dónde obtuvo la idea para semejante mecanismo, el cual él afirma que va a revolucionar profundamente la veta de la minería, no puedo entenderlo en absoluto. Es una lástima que no aplique esa determinación a los otros proyectos que se le designaron, como el estante para cartas con forma de pato. Calificación: B2
Sr. David Doughty	
<b>Teatro</b>	<i>Este trimestre nos estuvimos concentrando en crear, enseñar y actuar secuencias del "Carnaval de los Animales". Aunque Will parecía un poco reacio a participar en el proyecto, cuando se le permitió representar al depredador -como el comportamiento de un Velociraptor, fue una historia completamente diferente. Necesita desarrollar su confianza a la hora de actuar al frente de sus compañeros de clases.</i> Calificación: C1
Sr. Hayden Flagnopp	
<b>Inglés</b>	Will es generalmente introvertido en la clase, pero cuando participa muestra momentos de asombrosa percepción. Los libros que estudiamos durante el trimestre pasado incluyeron una selección de Dickens, La Guerra de los Mundos y La Máquina del Tiempo, y este último en particular pareció estimular la imaginación de Will y no había quién lo parara en su trabajo escrito. Si tan sólo pudiera aplicar el mismo entusiasmo a todos los textos que estudiamos. Calificación: C1
Sra. Melissa Wyburn	

<b>Francés</b>	Will raramente aporta algo a la clase, lo que significa que es poco probable que su francés muestre algún progreso. Su trabajo escrito ha mostrado una ligera mejora este trimestre aunque sigue siendo rápido y lleno de errores descuidados. Will tiene que entender que el francés es un idioma y no una carrera. Calificación: B1
Srita. Vanessa Ball	
<b>Geografía</b>	<i>Este trimestre, el desempeño de Will estuvo mejor -si sólo pudiera abordar el tema sobre lo que yace en la superficie con el mismo entusiasmo con que lo hace con el subterráneo.</i> Calificación: B2
Sra. Barbara Butts	
<b>Historia</b>	<i>Es un placer enseñar a Will y su dedicación a la materia es evidente, especialmente con sus propios estudios ex-curriculares de los tiempos prehistóricos, a los cuales tengo entendido que se dedica en su tiempo libre. Sin embargo, por lo que se refiere al curso de su trabajo, es solamente cuando se le hace una pregunta directa que se obtiene alguna idea de su capacidad; es propenso al ensueño y aporta poco en el debate de la clase. Espero que se esfuerce más el próximo trimestre.</i> Calificación: A2
Sr. John Quick	
<b>Latín</b>	<i>Este es el segundo trimestre de latín de Will y si frenara su tendencia de dar frecuentes discursos sobre los detallados aspectos históricos del imperio Romano, podría encontrarlo más fácil de seguir con el curso de su trabajo.</i> Calificación: B3
Sr. Simon Grafftey	

<b>Informe del Director</b>	<i>Un trimestre variado para Will. Me gustaría ver más concentración en su trabajo escolar y menos en sus hobbies.</i>
Sr. Andrew Eastwood	